****

**Структура программы**

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи программы
3. Предполагаемые результаты
4. Принципы реализации программы
5. Участники реализации программы
6. Материально-техническое обеспечение программы
7. Методическое обеспечение реализации программы
8. Содержание образовательной программы
9. Библиографический список. Интернет-ресурсы
10. Приложение
11. **Пояснительная записка**

**Цели и задачи школьного музея:**

- Музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств учащихся, расширению их кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, а так же овладению практическими навыками исследовательской и поисковой деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения:

- Пробудить интерес к недалекому прошлому завода и поселка Левченко;

- Осуществлять воспитательную и образовательную деятельность музея;

-Формировать у детей чувство патриотизма, воспитывать активного гражданина, обладающего политической культурой и умеющего самостоятельно сделать свой выбор;

-Совершенствовать формы и методы поисково-исследовательской работы, проводимым музеем.

Совершенствование программы деятельности музея.

**Нормативные документы:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. обязательные требованиях уровню основного общего образования (пункт 6 статьи 2 Федерального Закона)

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Программа воспитания и социализации обучающихся (основное общее образование).

- Национальная образовательная инициатива «Наша Новая школа»

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011, рег. №19644)

- Письмо Минобрнауки от 12 мая 2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Организация деятельности музея во многом опирается на законодательные акты, включающие вопросы патриотического воспитания граждан Российской Федерации:

- Государственную программу "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы" от 11 июля 2005 года № 422;

- Федеральный закон "О днях воинской славы (победных днях) России" от 10 февраля 1995 г;

- Положение о статусе школьного музея.

- Положение о проведении военно-спортивных игр и т.д.

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа №99»

**1. Название и местонахождение музея:** г. Казань, Московский район, поселок Левченко, МБОУ «Школа №99 (филиал, школа 92)

В 2001 году в школе № 92 (ныне №99) Московского района был открыт музей «Боевой и Трудовой Славы школы и жителей микрорайона Левченко».

Концепция создания и развития школьного музея разработана с учётом воспитательной стратегии школы.

Музейное пространство создаётся для реализации музейно-образовательных и культурно-творческих программ, экскурсионно-выставочной работы, апробирования музейно-педагогических технологий.

Программа музея в условиях школы даёт ребёнку реальную возможность выбора своего **индивидуального** пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Исходя из всего выше сказанного, целью данной программы является гражданское и патриотическое воспитание учащихся через исследовательскую и творческую деятельность.

По своему **профилю музей** «Истории поселка имени Левченко и завода «Полимерфото» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 99(92)» Московского района города Казани связан с историей возникновения, строительства и развития поселка и завода

«Полимерфото». Как мемориальный музей «Истории поселка имени Левченко и завода «Полимерфото», он воссоздает страницы истории Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. Героический подвиг защитников Отечества и работников тыла. Девиз музея - "Никто не забыт, ничто не забыто". В школе работает кружок «Юный краевед». Была разработана программа и план работы кружка.

Получили Российское признание Свидетельство №18004, как краеведческий школьный музей «История поселка имени Левченко и завода «Полимерфото» от 29.11.2015 года.

**Составитель программы и руководитель кружка «Юный краевед»:** Хайруллина Гульсина Рашидовна, учитель истории, с опытом работы 26лет.

**Цели и задачи школьного музея:**

- Музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств учащихся, расширению их кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, а так же овладению практическими навыками исследовательской и поисковой деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения:

- Пробудить интерес к недалекому прошлому завода и поселка Левченко;

- Осуществлять воспитательную и образовательную деятельность музея;

-Формировать у детей чувство патриотизма, воспитывать активного гражданина, обладающего политической культурой и умеющего самостоятельно сделать свой выбор;

-Совершенствовать формы и методы поисково-исследовательской работы, проводимым музеем.

Совершенствование программы деятельности музея.

**Формы работы:**

- Изучение литературно-исторических и других источников соответствующих профилю музея;

-Систематизация и пополнения фонда музея путем активного поиска;

-Обеспечение сохранности музейных предметов, организация их учета в инвентарной книге музея;

-Создание и обновление экспозиции, стационарных и передвижных экспозиций;

-Проведение экскурсионно-лекторской работы для учащихся и населения;

-Оказание содействия в использовании экспозиции и фондов музея в учебно-воспитательном процессе.

Программа развития музея предусматривает мероприятия по усилению противодействия искажению и фальсификации истории Отечества. В экспозиции школьного музея имеются подлинные материалы, которые раскрывают важнейшие этапы Великой Отечественной войны, героические подвиги ветеранов войны, жителей поселка Левченко. Основная работа нашего музея - пропаганда боевых и трудовых традиций народа. Они помогают расширять знания школьников об историческом прошлом и настоящем нашей Родины, воспитывать патриотизм и чувства уважения к ее истории.

Предполагается дальнейшая работа по развитию познавательных способностей детей. Учащиеся работают с литературой, справочниками, документами, знакомятся с архивными материалами, обращаются за помощью в сборе материалов к родственникам, ветеранам войны, учатся наблюдать, анализировать, обмениваются опытом, передают свои знания другим, приобретают навыки исследовательской деятельности, защищают свои проекты в рамках деятельности школьного научного общества. В числе важнейших мер предусматривается использование школьного музея в учебно - воспитательной работе с учащимися.

Опыт многих школ подтверждает целесообразность проведения уроков в самом музее с учетом его профиля или использования отдельных экспозиций в различных классах при изучении определенных тем учебной программы по истории.

Документальные материалы, используемые на уроках, оживляют учебный процесс, наполняют его более конкретным содержанием, способствуют прочному овладению знаниями, оказывают большое эмоциональное воздействие на учащихся. Подлинные материалы музея школы помогают учителю истории в освещении важнейших периодов становления нашего государства и вклад в победу в Великой Отечественной войне.

Для повышения эффективности урока, его воспитательного значения предлагается учителям в перспективном планировании на учебный год или полугодие предусматривать работу учащихся в музее и использовать музейные материалы в соответствии с учебной программой и работой над исследовательскими проектами по истории и боевой летописи армии и флота, о деятельности выдающихся полководцев России.

Музей только тогда себя оправдывает, когда он становится организатором военно - патриотической работы. Поэтому предполагается усилить инициативу музея в организации общественно-полезных дел. Широкое проведение дней и месячников защитника Отечества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, жителями поселка Левченко, "Вахта памяти" и поисковые мероприятия и участия в конкурсе «Время уходит, память остается» с творческими работами, в военно-спортивных играх и т.д.

**Механизм реализации программы**: Программа разработана на 5год. В неделю 9часов. Возраст детей: учащиеся 2-9классы. Есть младшая группа, и старшая группа, Совет музея.

**Форма занятий**: беседы, экскурсии, походы, конференции;

Занятия кружка проходят в школьном музее или в других культурно-образовательных учреждениях. Состав группы детей постоянный, должна составить 15 человек.

**Учащиеся должны знать и уметь:**

- знать музейное дело и экспонаты музея;

- проводить экскурсии по экспозициям музея;

- Собранные материалы оформлять в папки, учитывая единый подход к оформлению экспозиции;

- систематизировать и обновить, дополнить существующие материалы музея;

- участвовать и проводить тематические мероприятия в школе, участвовать в городских конференциях;

- участвовать, организовать в конкурсы для детей младшего и старшего возраста;

**Руководство работой музея.**

Музей организует свою работу на основе самоуправления, организуя кружок «Юный краевед». **Работу музея направляет кружок «Юный краевед»**, привлекая актив учащихся и Совет школы, в количестве 25ти человек. Кружок «Юный краевед»:

- направляет собирательскую работу для пополнения и дальнейшего развития музея,

- организует учет и хранение существующих фондов, » проводит экскурсии по экспозициям музея,

- разрабатывает план работы.

Осуществление целенаправленного систематического педагогического руководства - важнейшее условие повышения действенности музея в учебно-воспитательном процессе.

Координацию деятельности совета осуществляет руководитель школьного музея. Предполагается активнее привлекать ветеранские и творческие организации и союзы к работе в школьном музее, полнее использовать их опыт и духовный потенциал в целях сохранения и преемственности славных боевых и трудовых традиций.

Но главную координацию деятельности по развитию и организации **работы музея осуществляют** директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Они обеспечивают контроль над тем, чтобы материалы школьного музея использовались в учебной, внеклассной, внешкольной работе, чтобы все документы, особенно подлинники, бережно хранились.

**Основные направления деятельности музея:**

1.Работа с музейным фондом (выявление, отбор, приобретение предметов музейного значения, учет, изучение, систематизация и хранение музейных предметов).

2. Поисковая, научно-исследовательская работа.

3. Экскурсионно-просветительская работа. Создание постоянных и передвижных экспозиций в музее и школе.

4.Организационная (оформление и оборудование школьного музея, работа с активом, досуговая деятельность, интерактивность, развитие клубной работы и др.).

**Ожидаемые результаты: .**

В результате осуществления программы развития музея ожидается:

- обеспечение духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения,

- возрождения истинных духовных ценностей российского народа,

- сохранение и развитие его славных боевых и трудовых традиций,

- оптимизация работы по военно-патриотическому воспитанию школьников в современных условиях.

**1ый раздел. Справка (Положение) о создании школьного музея**

Историческая справка о создании музея

«Ист**ория** по**селка**имени Левченко и завода «Полимерфото»

**Общие положения**

Настоящее положение определяет статус и регламентирует деятельность музея «Истории поселка имени Левченко и завода «Полимерфото» МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа № 99(филиал 92)» Московского района города Казани.

Школьный музей «Истории поселка имени Левченко и завода «Полимерфото», является структурным подразделением МБОУ «Школы №92», действующий на основании Закона об образовании РФ, Устава школы, Федеральным Законом о Музейном фонде РФ и музеях РФ.

Школьный музей «Истории поселка имени Левченко и завода «Полимерфото» создаётся и работает в целях воспитания у подрастающего поколения мужества, отваги и любви к Родине на героическом примере ветеранов Великой Отечественной войны 1941- 1945 годов.

**Учредитель и учредительные документы музея.**

Учредителем школьного музея «Истории поселка имени Левченко и завода «Полимерфото» является МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа № 99(92)».

Учредительными документами школьного музея «Истории поселка имени Левченко и завода «Полимерфото» МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа № 99» являются:

Приказ директора школы (протокол № 37 от 6 мая 2000 г.);

Свидетельство о присвоении звания Школьный музей № 372 от 25 мая 2001 г.

Деятельность музея регламентируется данным Положением.

**Организация и деятельность музея.**

Музей «Истории поселка имени Левченко и завода «Полимерфото» МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа № 92» организуется по инициативе педагогов и учащихся школы, общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны и труда Московского района г. Казани, в связи с реорганизацией завода «Полимерфото» и заводского музея боевой и трудовой славы.

**Обязательные условия для создания музея.**

Музейный актив из числа обучающихся учащихся создаёт кружок «Юный краевед».

Реестр инвентарной книги (собранные и зарегистрированные музейные предметы).

Помещение для экспонирования музейных предметов - кабинет № 6 и рекреация второго этажа.

Хранилище для музейных экспонатов - кабинет №6 на втором этаже.

**Функции музея.**

Школьный музей «Истории поселка имени Левченко и завода «Полимерфото» предназначен для сбора, хранения и экспозиции письменных, вещественных, исторических источников о создании и развитии фотожелатинового завода, возникновения поселка Левченко. О трудовых и боевых буднях его жителей.

Школьный музей «Истории поселка имени Левченко и завода «Полимерфото» призван показать боевой и трудовой подвиг Советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г., воспитывать в детях любовь к труду и людям труда, чувство патриотизма.

Пропаганда героизма Советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941- 1945 г.

Школьный музей «Истории поселка имени Левченко и завода «Полимерфото» способствует организации детского самоуправления через кружок «Юный краевед».

Школьный музей - центр краеведческой и туристической работы поселка Левченко.

**Руководство деятельностью школьного музея.**

Общее руководство деятельностью школьного музея осуществляет директор МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа № 99»

Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет руководитель музея, назначенный приказом директора МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа № 99»

Текущую работу школьного музея осуществляет кружок «Юный краевед», руководитель музея.

**Учёт и обеспечение сохранности фондов музея.**

Учёт музейных предметов школьного музея осуществляется раздельно по основному и научно-вспомогательному фондам:

Учёт музейных предметов основного фонда (подлинных памятников материальной и духовной культуры) осуществляется в инвентарной книге школьного музея;

Учёт научно-вспомогательных материалов (копий, макетов, диаграмм и т.п.) осуществляется в книге учёта научно-вспомогательного фонда.

Ответственность за сохранность фондов школьного музея несёт директор МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа № 99», руководитель музея.

Хранение в школьном музее взрывоопасных, радиоактивных и иных предметов угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.

Хранение огнестрельного и холодного оружия, предметов из драгоценных металлов и камней осуществляется в соответствии с существующим законодательством.

Предметы, сохранность которых не может быть обеспечена школьным музеем, должны быть переданы в краеведческий музей или архив.

Реорганизация (ликвидация) школьного музея боевой славы.

Вопрос о реорганизации (ликвидации) школьного музея, а также судьбе его коллекции решается педагогическим советом МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа № 99» и его администрацией по согласованию с вышестоящими органами образования.

**2ой раздел. Учетная карточка музея.**

**Свидетельство** № 372 от 25 мая 2001года

**Наименование музея –** школьный музей Боевой и Трудовой славы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

**Профиль (название) –** история завода «Полимерфото» и название поселка Левченко

**Дата открытия –** 6мая 2000г.

**Характеристика помещения:** отдельная комната площадью 48кв.м на 2ом этаже школы

**1. Разделы экспозиции:**

1. Строительство завода

2. Подготовка специалистов

3. Военные годы завода

4. Никто не забыт…

5. Их помним, ими гордимся

6. Годы послевоенных пятилеток

7. Все прошли, все пережили

8. Гордость школы – связь поколений

9. Уголок Боевой Славы

10. Земляки известные и неизвестные

**2. Картины Ананьева –** 8картин (природа и натюрморт)

**3.** **Альбомы** – 12(материалы завода «Полимерфото»)

**4. Экскурсии, исследовательские работы:**

1. Шишкинские места в Казани

2. Их именами названы улицы

3. Аллея сказочных героев

4. Голоса родного края

5. Казань в лучах световой архитектуры

6. Серебряный век в Казани

7. Связующая нить веков

8. Загляните в семейный альбом

9. Моя семья в истории страны

10. Казань – спортивная столица!

**5. Экспонаты:** 496

**6. Документы, письма;**

**Состоит на учете в государственном музее - нет**

**3й раздел.**

**Информационная справка о музее**

1. **Название музея**: «Музей истории поселка имени Левченко и завода Полимерфото»

2. **Дата открытия**: 4 мая 2000 г.Свидетельство №372 от 25 мая 2001 года

3. **Название учреждения**, адрес, телефон, факс, электронная почта;

ФИО директора: Лукина Ольга Николаевна

МБОУ «Основная общеобразовательная школа №99 (бывшая школа №92) Московского района

г. Казани, 420006 г.Казань, ул.Рахимова 23А, (843)564-19-67, S99.kzn@tatar.ru

4. ФИО руководителя музея, контактный телефон и адрес электронной почты (при наличии) Хайруллина Гульсина Рашидовна, 89046761780

5. Музейная коллекция (количество единиц хранения и характеристика коллекции)

- экспонаты основного фонда

- экспонатов вспомогательного фонда

- тематические стенды

- Макет завода «Полимерфото»

- макет школы

**Разделы экспозиции:**

* 1. Строительство желатинового завода в районе Восстания. Первые руководители завода, первые строители, первая продукция.
  2. Работа завода в годы Великой Отечественной войны, продукция, кадры, материалы об ушедших на фронт и не вернувшихся с фронта.
  3. Завод в послевоенный период, продукция, кадры, участники Великой Отечественной войны, их вклад в реконструкцию завода.
  4. «Гордость нашей школы» (связь поколений). Ученики школы, отслужившие в рядах Вооруженных сил. Герои-афганцы.
  5. К 70- летию победы. Ветераны ВОВ поселка Левченко
  6. Его именем назван поселок Левченко (Славные страницы истории авиации)

7) Материалы о Ю.А.Ананьеве, художнике из поселка Левченко с экспозицией картин

6. Площадь музея 48 м2,  на 2ом этаже, каб № 6

**Краткий вариант экскурсии по музею.**

Наш музей был открыт к 55летию Великой Победы в 1999году по инициативе юных краеведов и его руководителя Данченко Е. при поддержке главы администрации Московского района, администрации школы №92(ныне99) директором Борюшкиной Т.Д. после банкротства завода Полимерфото.

25 мая 2001года музею было выдано **Свидетельство (№372)** Министерства образования и науки РФ, подтверждающее статус музея общеобразовательного учреждения «краеведческий музей» в торжественной обстановке в стенах нашей школы. Получили Российское признание Свидетельство №18004, как краеведческий школьный музей «История поселка имени Левченко и завода «Полимерфото» от 29.11.2015 года.

Для школьников история живёт в судьбах людей, которых они знают, в вещах, которыми пользовались их дальние и близкие родственники, в песнях и стихах, которые пели и сочиняли живущие рядом люди. Именно в них находит своё отражение история целой страны. Для хранения исторической памяти и существует музей – величайший дом человеческой жизни и памяти.  
Чтобы каждый ученик, придя в музей, знал, что его предки достойны того, чтобы о них было рассказано в одной из экспозиций музея. А значит, придёт время, когда будет рассказано и о его добром имени. Источником наших знаний о поселке стали встречи, беседы со старожилами, записи их воспоминаний, текстов песен, диалектов. По крупицам собирается всё, что сохранила человеческая память. Всё, что сберегли в семьях: письма, документы, награды, фотографии, личные вещи. **В музее наглядно представлен краеведческими экспозициями: История завода «Полимерфото» и еще:**

1. Шишкинские места в Казани 2. Их именами названы улицы

3. Аллея сказочных героев 4. Голоса родного края

5. Казань в лучах световой архитектуры 6. Серебряный век в Казани

7. Связующая нить веков 8. Загляните в семейный альбом

9. Моя семья в истории страны 10. Казань – спортивная столица!

Главной визитной карточкой музея является краеведческие исследовательские экскурсии на тему «Чьим именем назван наш поселок», «Их именами названы наши улицы», «Казань – спортивная столица», «Подвиг воина и творца», «Мастер золотых рук».   
С удовольствием в стенах музея проводятся тематические классные часы «Не забыть нам этой даты», «Этих дней не смолкнет слава», уроки Мужества «Поклонимся великим тем годам», уроки истории «Дни и ночи Сталинграда». С большим удовольствием «Юные экскурсоводы» проводят экскурсии на базе музея для детей начальной школы, коррекционной школы и детского сада. Экспозиции «Моя малая Родина», «Трудный путь к победе», конкурсы рисунков и плакатов «Память жива», «Дети против войны», конкурсы сочинений «Что я знаю о войне», книжные выставки, посвящённые Великой Отечественной войне и Великой Победе не раз были оценены руководством района. Ежегодно традиционно приглашают на встречи ветеранов войны и труда, воинов-афганцев и участников, локальных воин тружеников тыла, старожилов и жителей села.

Здесь представлены альбомы и фотографии о жизнедеятельности завода. Рядом находится продукция завода: желатин, пленка, кассеты, ленточные диски, посуда из полиэтилена. А стенд «Гордость школы» рассказывает о наших учениках которые служили и участвовали в афганской и в локальных воинах (Халиуллин Рамиль, Салихов Илья), Музейно – краеведческая работа, в процессе которой дети познают важность коллективной деятельности, учатся выбирать и критиковать своих лидеров, аргументировано дискутировать. Работа в составе Совета школьного музея, Совета школы, являющихся органами ученического самоуправления, прививает участникам навыки управленческой деятельности, воспитывает чувство сопричастности с происходящими событиями.

Овладение основами музейного дела, знакомство со спецификой различных профессий, ремесел, народных промыслов в процессе краеведческих изысканий оказывают определённое влияние на профессиональную ориентацию учащихся. **Таким образом**, школьный музей обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков. Участвуя в сборе экспонатов для музея, школьники осознают свою причастность к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему, проявляют активную жизненную позицию, знают и используют свои гражданские права и добросовестно выполняют гражданские обязанности, являются патриотами своего Отечества.

**Сотрудничество, связи с общественностью.**

В рамках благотворительности кружок «Юный краевед» старшая группа провела обзорные экскурсии коррекционному детскому саду №149;

для детей с девиантным поведением РСОШ №1; (они наши постоянные гости)

(экскурсии под названием «Известные и неизвестные земляки», «Подвиг воина и творца»)

Наш экскурсионный проект «Мужество, скромность и талант» **в сотрудничестве с Национальным музеем** получила признание и печаталась в журнале «Казань».

Мы сотрудничаем МБУДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» Московского района г.Казани

**Перспективы, планы на будущее.**

**Ожидаемые результаты:**

В результате осуществления программы развития музея ожидается:

- обеспечение духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения,

- возрождения истинных духовных ценностей российского народа,

- сохранение и развитие его славных боевых и трудовых традиций,

- оптимизация работы по военно-патриотическому воспитанию школьников в современных условиях.

**Перспективы и планы на будущее:**

1. Дальнейшее укрепление материально-технического оснащения фондохранилища музея.

2. Добиться бюджета и выделения средств на необходимые ремонтные работы в здании музея

3. Поиск новых результативных форм экскурсионно-массовой и научно-просветительской работы.

4. Активное результативное участие в мероприятиях, конкурсах разного уровня.

5. Расширять экспозиции, проводить выездные экспозиционные выставки в школы города и района;

  6. Приглашать представителей поисковых отрядов других школ города по обмену опытом;

7. Наладить сотрудничество с государственными музеями, архивами и профильными общественными организациями;

  8. Продолжать поисковую деятельность;

  9. Выпустить методическое пособие по разработке экскурсий по музею Боевой и Трудовой Славы.

**Тематическое планирование кружка “Юный краевед”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятий** | **Кол-во занятий** |
| **I четверть** | | |
| 1 | Вводное занятие. Ознакомление с планом работы краеведческого кружка. Инструктаж. Что изучает краеведение. | 1ч |
| 2 | История происхождения поселка Левченко. История нашей школы. | 1ч |
| 3 | Его имя носит поселок. История героя В.И.Левченко. | 1ч |
| 4 | История строительства фотожелатинового завода. Первые продукции завода, первые руководители. | 1ч |
| 5 | Работа завода довоенные и послевоенные годы. | 1ч |
| 6 | Ушедшие на войну работники завода. | 1ч |
| 7 | Завод в годы послевоенных пятилеток. Реконструкция завода. Рационализаторы. | 2ч |
| 8 | Производство и продукция завода. | 2ч |
| 9 | Пищевая желатина. | 1ч |
| 10 | Практическое занятие. Посещение бывших зданий завода. | 1ч |
| 11 | Освоение новой продукции. | 2ч |
| 12 | История ветеранов войны и труда завода. Учителя нашей школы – ветераны труда, участники В.О. войны. | 1ч |
| 13 | Поисковая работа «Их именами названы улицы поселка». История О.Б. Рахимова. | 2ч |
| 14 | Известные люди поселка. | 2ч |
| 15 | Встреча с известными людьми (поэтесса О. Левадной) | 1ч |
| 16 | Устный журнал «Наш поселок. Наши земляки» | 1ч |
| 17 | Поисковая работа. Сбор материала об участниках локальных воин (чеченских и афганских воин) | 3ч |
| 18 | Работа по экспозициям музея. | 3ч |
| 19 | Экспозиция «Мужество, скромность и талант» | 1ч |
| **Итого: 28** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятий** | **Кол-во занятий** |
| **II четверть** | | |
| 1 | История возникновения Казани. | 1ч |
| 2 | Легенды, сказания, сочинения о Казани. | 1ч |
| 3 | Казань – столица Казанского ханства. | 1ч |
| 4 | 1552год-взятие Казани Иваном Грозном. | 1ч |
| 5 | Казанский Кремль- памятник истории. | 1ч |
| 6 | Архитектурные памятники Казанского кремля. Посещение Казанского Кремля. | 2ч |
| 7 | Посещение Выставочного центра  "Эрмитаж – Казань» | 2ч |
| 8 | Знакомство с экспозицией национально-художественной галерии. | 2ч |
| 9 | Посещения музея Великой Отечественной войны  «Эхо войны в Казани» | 2ч |
| 10 | «Знакомство старым городом» - площадь  первого мая. | 1ч |
| 11 | «Казанские татары». Быт и нравы прошлого. | 1ч |
| 12 | Петропавловский собор – памятник русского барокко. | 1ч |
| 13 | Православие в казанском крае. Насильственная христианизация края. | 1ч |
| 14 | Казань – мусульманская. Легенды и предания. Ислам в крае. | 1ч |
| 15 | Экскурсия в музей К.Насыри | 1ч |
| 16 | Экскурсия в мечеть Марджани | 1ч |
| 17 | Экскурсия в мечеть К. Шарифа | 1ч |
|  | **Итого** | **21** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятий** | **Кол-во занятий** |
| **III четверть** | | |
| 1 | Навстречу Универсиаде «Казань спортивная» | 1ч |
| 2 | «Что в гнезде, то и в полете» история об известных людях РТ. (М.Ш.Шаймиев) | 1ч |
| 3 | Родом из семьи. (на примере семьи З.Р.Валеевой) | 1ч |
| 4 | О семье и о семейных ценностях. «Моя родословная» | 1ч |
| 5 | Мирная семья – мирное государство. Обычаи и традиции народов РТ. | 1ч |
| 6 | Этика экскурсовода. Основы экскурсоводческой деятельности. | 2ч |
| 7 | История Казанского университета. | 1ч |
| 8 | Знакомые имена. (С.Аксаков, Л.Толстой, В.Тушнова – студенты Казанского университета) | 1ч |
| 9 | «Их помним, ими гордимся» (М.Девятаев, М.Сыртланова) | 1ч |
| 10 | «Жизнь моя песней звенела в народе» М.Джалиль) | 1ч |
| 11 | Размышления о героях сегодняшнего дня. (Ю.А.Ананьев) | 1ч |
| 12 | Роль семьи Дашкиных в истории татарского края. | 1ч |
| 13 | «Поклонимся великим тем годам…" | 1ч |
| 14 | Выставка старинных вещей «Прикоснись к вещам прошлого…» | 1ч |
| 15 | Уроки мужества и Уроков Памяти. Встречи с ветеранами, посвященные Дням Воинской Славы  (Р. Хакимовым, Искандеровым) | 2ч |
| 16 | Викторина «Героические страницы истории» | 1ч |
| 17 | Посещение музея Боратынского. | 2ч |
| 18 | Посещения культурных центров Казани (театры, галереи) | 2ч |
| 19 | Заочная экскурсия «Серебренный век Казани» | 1ч |
| 20 | «Не отрекаются любя» (Жизнь и творчество В.Тугинова) | 1ч |
| 21 | Экскурсии по экспозиции музея | 2ч |
| 22 | «Символика РТ и РФ» | 1ч |
| 23 | Посещение памятников В.О.в | 2ч |
| 24 | Заседание музейного актива | 1ч |
|  | **Итого:** | **30ч** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятий** | **Кол-во занятий** |
| **IV четверть** | | |
| 1 | «Тукай и Казань» | 1ч |
| 2 | Экскурсия в музей Г.Тукая | 2ч |
| 3 | Устный журнал «Тукаевские места в Казани» | 1ч |
| 4 | Русские писатели в Казани (А.Пушкин, М.Горький) | 1ч |
| 5 | Русские правители в Казани | 1ч |
| 6 | Экскурсии в музей М. Горького. | 2ч |
| 7 | Национальный архив РТ. | 1ч |
| 8 | Посещение Государственного музея изобразительных искусств РТ. | 2ч |
| 9 | Известные художники РТ. | 1ч |
| 10 | Посещение музея Б. Урманче. | 1ч |
| 11 | Посещение музея Салиха Сайдашева. | 2ч |
| 12 | Встреча с участниками локальных воин (А.Захаров) | 1ч |
| 13 | Посещение Национального музея РТ. | 2ч |
| 14 | Благотворительность в Казани. | 1ч |
| 15 | Знаменитые люди о Казани и о казанском крае. | 2ч |
| 16 | Казань - гостеприемная. | 1ч |
| 17 | Экскурсии по музею (начальный класс) | 1ч |
| 18 | Экскурсии по музею (среднее звено) | 1ч |
| 19 | «Жизнь дана на добрые дела» | 1ч |
| 20 | Подведение итогов за год. Награждение лучших музейных экскурсоводов. | 1ч |
| 21 | Заседание музейного актива. Обсуждение перспективного плана работы музея. | 1ч |
|  | Итого: | **27** |

**«Утверждено»**

Руководитель

МБОУ

№ «СОШ № 99»

О.Н. Лукина \_\_\_\_

Приказ № \_\_\_\_\_

от 01. 09. 2016

**Положение**

**о школьном музее**

Положение о создании музея «История поселка имени Левченко и завода «Полимерфото»

**Общие положения**

Настоящее положение определяет статус и регламентирует деятельность музея «Истории поселка имени Левченко и завода «Полимерфото» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 99(филиал 92)» Московского района города Казани.

Школьный музей «Истории поселка имени Левченко и завода «Полимерфото», является структурным подразделением МБОУ «Школы №99 (филиал 92)», действующий на основании Закона об образовании РФ, Устава школы, Федеральным Законом о Музейном фонде РФ и музеях РФ.

Школьный музей «Истории поселка имени Левченко и завода «Полимерфото» создаётся и работает в целях воспитания у подрастающего поколения мужества, отваги и любви к Родине на героическом примере ветеранов Великой Отечественной войны 1941- 1945 годов.

**Учредитель и учредительные документы музея.**

Учредителем школьного музея «Истории поселка имени Левченко и завода «Полимерфото» является МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 99 (филиал 92)».

Учредительными документами школьного музея «Истории поселка имени Левченко и завода «Полимерфото» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 99» являются:

Приказ директора школы (протокол № 37 от 6 мая 2000 г.);

**Свидетельство** о присвоении звания Школьный музей № 372 от 25 мая 2001 г.

**Свидетельство** Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеского туризма и краеведения № 18004 от 29 ноября 2015 года, Музей «Истории поселка имени Левченко и завода «Полимерфото».

Деятельность музея регламентируется данным Положением.

**Организация и деятельность музея.**

Музей «Истории поселка имени Левченко и завода «Полимерфото» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 99» организуется по инициативе педагогов и учащихся школы, общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны и труда Московского района г. Казани, в связи с реорганизацией завода «Полимерфото» и заводского музея Боевой и Трудовой Славы.

**Обязательные условия для создания музея.**

Музейный актив из числа обучающихся учащихся создаёт кружок «Юный краевед».

Реестр инвентарной книги (собранные и зарегистрированные музейные предметы).

Помещение для экспонирования музейных предметов - кабинет №6 и рекреация второго этажа.

Хранилище для музейных экспонатов - кабинет №6 на втором этаже.

**Функции музея.**

Школьный музей «Истории поселка имени Левченко и завода «Полимерфото» предназначен для сбора, хранения и экспозиции письменных, вещественных, исторических источников о создании и развитии фотожелатинового завода, возникновения поселка Левченко. О трудовых и боевых буднях его жителей.

Школьный музей «Истории поселка имени Левченко и завода «Полимерфото» призван показать боевой и трудовой подвиг Советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г., воспитывать в детях любовь к труду и людям труда, чувство патриотизма.

Пропаганда героизма Советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941- 1945 г.

Школьный музей «Истории поселка имени Левченко и завода «Полимерфото» способствует организации детского самоуправления через кружок «Юный краевед».

Школьный музей - центр краеведческой и туристической работы поселка Левченко.

**Руководство деятельностью школьного музея.**

Общее руководство деятельностью школьного музея осуществляет директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 99»

Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет руководитель музея, назначенный приказом директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 99»

Текущую работу школьного музея осуществляет кружок «Юный краевед».

**Учёт и обеспечение сохранности фондов музея.**

Учёт музейных предметов школьного музея осуществляется раздельно по основному и научно-вспомогательному фондам:

Учёт музейных предметов основного фонда (подлинных памятников материальной и духовной культуры) осуществляется в инвентарной книге школьного музея;

Учёт научно-вспомогательных материалов (копий, макетов, диаграмм и т.п.) осуществляется в книге учёта научно-вспомогательного фонда.

Ответственность за сохранность фондов школьного музея несёт директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 99», руководитель музея.

Хранение в школьном музее взрывоопасных, радиоактивных и иных предметов угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.

Хранение огнестрельного и холодного оружия, предметов из драгоценных металлов и камней осуществляется в соответствии с существующим законодательством.

Предметы, сохранность которых не может быть обеспечена школьным музеем, должны быть переданы в краеведческий музей или архив.

Реорганизация (ликвидация) школьного музея Боевой и Трудовой Славы.

Вопрос о реорганизации (ликвидации) школьного музея, а также судьбе его коллекции решается педагогическим советом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №99» и его администрацией по согласованию с вышестоящими органами образования.